SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

CAMPUS DE ROLIM DE MOURA

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM HISTÓRIA

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Autorizado pela Resolução nº 009/CONSUN, de 25/10/2007; Regularizado pela Resolução 213/CONSEA de 30/06/2009; Portaria de Reconhecimento nº 75/SERES/MEC, de 10 de fevereiro de 2017, publicada no DOU nº 31, Seção I, páginas 26 e 27, de 13 de fevereiro de 2017.

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
Filosofia	DHR30051	I

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	**CARGA HORÁRIA PRÁTICA**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**
60h		60h	4h

PRÉ-REQUISITO	–

DOCENTE/TITULAÇÃO	Zairo Carlos da Silva Pinheiro
E-MAIL	zairo.carlos@unir.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/7652026125725778

OBJETIVOS
Capacitar o diálogo entre pensamento lógico, abstrato e reflexivo. Possibilitar a compreensão da relação entre história e filosofia.

EMENTA
Compreender o pensamento filosófico na Grécia, sua relação com a metafísica ontológica, poética, retórica e transcendência. As escolas filosóficas: os cínicos, os estoicos e os sofistas. O método da contradição em Sócrates, o Silogismo de Aristóteles e a dialética em Platão. A filosofia grega e a história da filosofia medieval e moderna.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESSENCIAIS	
UNIDADE	**CONTEÚDOS**
1.0 - ORIGEM E NATUREZA DA FILOSOFIA.	1.1 - Mito e filosofia. 1.2 - A origem da filosofia: os pré-socráticos. 1.3 - Algumas caracterizações gerais da filosofia. 1.4 - A questão do agir: a ética.
2.0 - AS QUESTÕES FILOSÓFICAS NA HISTÓRIA DA FILOSOFIA.	2.1 - A filosofia antiga: a acento na questão do ser. 2.2 - A filosofia medieval: a questão da razão e da fé. 2.3 - A filosofia moderna: a acento na questão do conhecimento. A revolução científica. Filosofia e ciência.
3.0 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	3.1. A dialética entre o afetivo e o cognitivo. 3.2. A educação como passagem do senso comum à consciência filosófica. 3.3. Pressupostos filosóficos das teorias educacionais.

METODOLOGIAS DE ENSINO
A disciplina será desenvolvida através dos seguintes procedimentos metodológicos: aulas expositivas e dialógicas, trabalhos individuais e coletivos (em grupo), estudo com leitura de textos indicados, debates, seminários, filmes e análises de temas específicos.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS
Quadro e pincel atômico e Data Show

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)
a) Resenhas individuais ou em grupos sobre diversas atividades de sala como livros, filmes, artigos: (100 pontos); b) Relatório escrito, por grupo ou individual, sobre as apresentações dos Seminários/Mesas-Redondas, (100 pontos); c) Seminário/Mesa-Redonda, em grupo (100 pontos); Obs: a nota será obtida a partir da média aritmética

REFERÊNCIAS
Referências Básicas: BERGSON, H. **Cursos sobre a filosofia grega. São Paulo: Martins Fontes, 2005.** DELEUZE, G. e GUATTARI, F. **O que é a filosofia?Rio de. Janeiro: Ed. 34, 1992.** GHIRALDELLI JR, P. **História da filosofia. São Paulo: Contexto, 2008**
Referências Complementares:

CASSIRER, Ernst. **Ensaio sobre o homem.** Martins Fontes, São Paulo, 1997.
CARRILHO, M.M. **O que é filosofia?** Lisboa: Editora Difusão Cultural, 1994.
CAMPBELL, Joseph. **As transformações do mito através do tempo.** São Paulo: Cultrix, 1997.
GHIRALDELLI JÚNIO, Paulo. **História da filosofia: dos pré-socráticos a Santos Agostinho**. São Paulo: Contexto, 2008.
VAZ, Henrique C. de Lima. **Escritos de filosofia IV: introdução à ética filosófica 1**. 2ª ed., São Paulo: Loyola, 1999.
BACHELARD, Gaston. **O novo espírito científico**. Lisboa: Edições 70, s/d.
BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico.** Bertrand Brasil, 3ª ed., Rio de Janeiro, 2000.
CASTORIADIS, Cornelius. **A instituição imaginária da sociedade.** Paz e Terra, 5ª ed., São
TODOROV, Tzveten. **Nós e os outros**: a reflexão francesa sobre a diversidade humana. Trad. Sérgio Góes de Paula. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 1993.
SARTRE, Jean Paul. **O existencialismo é um humanismo**. 3ª ed., São Paulo: Nova Cultural, 19987.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DATA DE ENTREGA	**RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO**
Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Professor da Disciplina	Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ____/____/_____ conforme registro na ata _____	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento